

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание работников

МКДОУ: д/с №5

Протокол № 2 от 05.04.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МКДОУ: д/с №5

№ 33 от 08.04.2024

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения: детский сад №5 общеразвивающего вида
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

№	Наименование	Информация
1.	Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение: детский сад №5 общеразвивающего вида (МКДОУ: д/с №5)
2.	Руководитель	Горбылева Татьяна Ильинична
3.	Юридический адрес	301720, Россия, Тульская область, город Кимовск, ул. Октябрьская, д. 5
4.	Телефон	8 (48735) 5 – 77 – 41
5.	Адрес электронной почты	kindergarten5.kimovsk@tularegion.org
6.	Учредитель	Администрация муниципального образования Кимовский район
7.	Год создания	1956
8.	Лицензия	серия 71Л01 № 0001591, регистрационный № 0133/02375 от 03.04.2015г., срок действия бессрочно
9.	Официальный сайт	https://ds5-kimovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru
10.	Режим работы	07. 00 часов – 17.30 часов Выходной: суббота – воскресенье

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение: детский сад № 5 общеразвивающего вида (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 120 мест. Общая площадь здания – 547,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса – 312 кв. м. Площадь земельного участка – 4459,2 кв. м, площадь участков для прогулок дошкольников составляет 3240 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является:

- формирование общей культуры воспитанников,
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств дошкольников,
- формирование предпосылок учебной деятельности воспитанников,
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7. 00 ч. до 17. 30 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Совет педагогов.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Орган управления	Выполняемые функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет общее руководство ДОУ; – несет всю полноту ответственности за деятельность ДОУ; – утверждает финансовые документы; – действует без доверенности от имени ДОУ; – утверждает штатное расписание в пределах ассигнований на оплату труда, предусмотренных в бюджетной смете ДОУ; – обеспечивает соблюдение бюджетного законодательства Российской Федерации; – утверждает должностные инструкции работников; – утверждает Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты; – созывает в установленном порядке совещания с целью координации деятельности ДОУ; – заключает договоры, в том числе трудовые, в пределах компетенции ДОУ; – создает условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, утверждает годовой план работы ДОУ, режим НОД; – осуществляет комплектование групп и прием обучающихся в ДОУ в соответствии с их возрастом; – осуществляет взаимосвязь с семьями обучающихся, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного воспитания; – предоставляет Учредителю отчеты о деятельности ДОУ; – издаёт приказы и распоряжения в рамках своей компетенции; – обеспечивает выполнение приказов, распоряжений и иных распорядительных документов Учредителя; – осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Совет педагогов	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управления ДОУ определяют его стабильное функционирование.

Система управления соответствует специфике деятельности ДОУ. В ДОУ разработаны локальные нормативные акты, определяющих функции элементов системы управления – положения. В полном объеме реализовался Годовой план работы ДОУ за отчетный период.

Система управления ДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОУ, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2024 году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и система управления определяют его стабильное функционирование и соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ДОУ провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. С этой целью в ДОУ приказом заведующего была создана рабочая группа в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателей.

Результаты деятельности группы:

- разработана и утверждена новая образовательная программа дошкольного образования МКДОУ: д/с №5 (далее – ООП ДО), составленная на основе ФОП ДО;
- образовательная программа дошкольного образования МКДОУ: д/с №5 введена в действие с 01.09.2023;
- скорректирован план – график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- проведена информационно – разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам введения и применения ФОП ДО.

С целью успешного перехода на ФОП ДО в 2023 году администрация и педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации:

- «Управление современным детским садом 2023/2024: ключевые компетенции и лучшие практики руководителя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)» - 144 часа;
- «Расширенный курс: методики, практики, компетенции педагога дошкольного образования 2023/2024 для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства» - 216 часов;
- «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» - 144 часа.

В 2023 году ДОУ посещали 58 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Структура и количество групп в 2023 году

Группа	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников в группе	Из них	
				девочки	мальчики
2 группа раннего возраста	от 2-х до 3-х лет	1	22	14	8
средняя группа	от 4-х до 5-ти лет	1	11	4	7
старшая группа	от 5-ти до 6-ти лет	1	11	4	7
подготовительная группа	от 6-ти до 7-ми лет	1	14	7	7
Всего		4	58	29	29

Состав воспитанников по возрастам

Численность воспитанников	Количество полных лет на 31.12.2023г.					
	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
всего	17	4	12	13	9	3
из них – девочки	12	2	5	4	5	1

В основе образовательного процесса ДООУ лежит взаимодействие всех участников образовательных отношений: педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) обучающихся.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа ДООУ определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно – образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно – тематического планирования.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с дошкольниками строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и их способностей. Выявление и развитие способностей дошкольников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация образовательного процесса базируется на педагогически обоснованном выборе средств, форм и методов воспитания и обучения детей.

Одними из основных направлений воспитательно – образовательной деятельности ДООУ является:

- реализация образовательной программы с учетом ФГОС дошкольного образования;
- построение воспитательного, образовательного и развивающего процессов на основе ФГОС:
- проектирование, планирование и организация образовательной деятельности с детьми по всем образовательным областям;
- организация совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям дошкольников;
- организация и проведение психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей;
- повышение педагогической компетентности (педагогического мастерства, педагогической культуры и др.) педагогов ДООУ и родителей;
- развитие партнерской деятельности на основе сотрудничества детей и взрослых во всех видах деятельности (образовательной, игровой, продуктивной, экспериментальной и самостоятельной и др.);
- защита прав и достоинств каждого ребенка;
- осуществление преемственности в воспитательно – образовательной работе учреждения с другими образовательными учреждениями;
- создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Приобщение к ценностям здорового образа жизни;
- снижение уровня детской заболеваемости;
- увеличение до 100 % родителей, которые удовлетворены качеством образовательных услуг ДООУ.

Образовательный процесс ДООУ представлен тремя блоками:

- первый блок: утренний образовательный блок;
- второй блок: развивающий блок;

- третий блок: вечерний блок.

Утренний блок включает в себя:

- взаимодействие с семьями обучающихся по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельную деятельность обучающихся;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Базовый вид деятельности / периодичность	2 группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Второй блок: развивающий блок.

Этот блок представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также организованное обучение в форме занятий (игр-занятий).

Третий блок: вечерний блок.

Он включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями обучающихся по реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ: д/с №5.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (различные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевание.

Одним из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. Во всех групповых помещениях созданы физкультурно – оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Результаты мониторинга обучающихся выявили положительную динамику физического развития дошкольников в 2023 году.

Воспитательная работа.

Педагогическим коллективом ДОУ успешно реализуются утвержденные нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса. В соответствии с ФОП ДО введены в работу и реализуются Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются обязательной частью образовательной программы дошкольного образования МКДОУ: д/с № 5.

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно – воспитательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДООУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

В 2023 году педагогическим коллективом ДООУ решались общие задачи воспитания детей дошкольного возраста:

- содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создание условий для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Реализация воспитательного процесса в ДООУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДООУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДООУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов.

Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОО гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно – полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОО режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

В течение года, в соответствии с календарным планом воспитательной работы проводились мероприятия: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, День бабушек и дедушек, День народного единства, День Матери, День Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День российской науки, День защитника Отечества, Масленица, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, День Земли, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, День семьи, День государственного флага Российской Федерации, День российского кино и т.п..

За время реализации Рабочей программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023 года.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы ДОО совместных с родителями (законными представителями) мероприятий.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Взаимодействие ДОО с семьями обучающихся является одним из важнейших направлений в организации целостного педагогического процесса. В целях обеспечения качественного воспитательно – образовательного процесса в 2023 году в ДОО осуществлялось систематическое сопровождение родителей (законных

представителей) обучающихся: собрания, консультации, беседы, рекомендации, как по плану работы ДОУ, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2023 году родитель средней группы участвовал в муниципальном конкурсе «Отцовство – долг и дар». Результат участия – призер (2 место) в номинации «Многодетный отец».

Решающими факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни и семейное воспитание. Одним из структурных компонентов родительской компетентности является социокультурная ориентация родителей.

Для выработки стратегии воспитательной работы в ДОУ в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

ДОУ посещают 58 воспитанников из 46 семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	36	78,3
Неполная с матерью	8	17,4
Неполная с отцом	1	2,2
Опекунская семья	1	2,2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	30,4
Два ребенка	21	45,7
Три ребенка	5	10,9
Четыре ребенка и более	6	13

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Социальный анализ родителей (законных представителей) обучающихся показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях. Родители заботятся о воспитании детей, о развитии у них разносторонних потребностей.

Данные мониторинга свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

Так, например, воспитанники старшей и подготовительной групп (45 %) получают дополнительное образование в детской школе искусств, спортивных секциях, танцевальных студиях и др.

Вывод: проведенные в 2023 году исследования показывают, что контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Родители проявляют интерес и заинтересованность в вопросах образования и воспитания детей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ дошкольного образования, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно – образовательного процесса ДОО положена образовательная программа дошкольного образования МКДОУ: д/с №5, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

Выполнение детьми программы планируется и осуществляется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов обучающихся.

Также планируется и организуется индивидуальная работа с дошкольниками через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей (законных представителей).

В 2023 году педагоги продолжали работу (индивидуальную, групповую, дистанционную через социальные сети) по вовлечению родителей (законных представителей) в воспитательно – образовательный процесс ДОО, к участию в обучении и воспитании дошкольников, организовывали для них консультации, помогали с подбором литературы, совместно решали технические проблемы.

В течение учебного года наблюдалась постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей.

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическим коллективом для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО на конец 2022/2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	21	36,2	34	58,6	3	5,2	58	94,8
Качество освоения образовательных областей	23	39,7	31	53,4	4	6,9	58	93,1

В июне 2023 года педагоги ДОО провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа,
- целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание обучающихся с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Вывод: задачи плана работы ДОО реализуются в соответствии с графиком в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно – образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся.

Информация о достижениях педагогов и детей в 2023 году

№ п/п	Название конкурса	Место	ФИО руководителя
Муниципальный уровень			
1.	Выставка-конкурс детского творчества «Мир глазами детей»	2 место в номинации «Индивидуальное творчество»	Семенова Е.А. – воспитатель
2.	Смотр – конкурс самодеятельного художественного творчества «Россыпь талантов»	Номинация «Хореография». Диплом 2 степени	Алаёрова Д. Д. – руководитель
3.		Номинация «Вокал». Диплом 2 степени	Любушкина Е.В. – музыкальный руководитель
4.		Номинация «Художественное слово». Диплом 1 степени	Кушнир К. Н. – воспитатель
5.		Номинация «Художественное слово». Диплом 2 степени	Кушнир К. Н. – воспитатель
6.		Номинация «Декоративно прикладное творчество». Диплом 1 степени	Кушнир К. Н. – воспитатель
7.		Номинация «Декоративно прикладное творчество». Диплом 2 степени	Наумкина И.Л. – воспитатель
8.		Номинация «Декоративно прикладное творчество». Диплом 3 степени	Наумкина И.Л. – воспитатель
9.		Номинация «Декоративно прикладное творчество». Диплом 3 степени	Семенова Е.А. – воспитатель
10.		Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) 1 ступень	1 ступень
11.	Конкурс творческих работ из природного материала «Дары осени	1 место в номинации «Индивидуальное творчество»	Кушнир К. Н. – воспитатель
12.	Фестиваль национальных культур «Под небом единым», посвященного Дню народного единства	Вокал. Диплом за активное участие	Любушкина Е.В. – музыкальный руководитель
13.		Хореография. Диплом за активное участие	Алаёрова Д.Д. – руководитель
14.		Литературное творчество. Диплом за активное участие	Семенова Е.А. – воспитатель
15.		Литературное творчество. Диплом за активное участие	Семенова Е.А. – воспитатель
Региональный уровень			
16.	Областной конкурс для дошкольников «Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров!»	Участники	Семенова Е.А. – воспитатель

17.		Участники	Наумкина И.Л. – воспитатель
18.		Участники	Кушнир К. Н. – воспитатель
19.		Участники	Володченкова О.В. – воспитатель
Федеральный уровень			
20.	Игра СМАРТИК для дошкольников	-	Семенова Е.А. – воспитатель
21.	Конкурс «Я расскажу вам о войне»	1 место в номинации «Лучший сценарий праздников и мероприятий»	-
22.	Всероссийская викторина для дошкольников ко Дню Матери "Мамины профессии"	1 место	Кушнир К. Н. – воспитатель
23.	Всероссийская викторина "Соблюдай ПДД - не окажешься в беде!"	1 место	Кокорева О.В. – воспитатель
24.	Всероссийская викторина по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»	1 место	Наумкина И.Л. – воспитатель
25.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Номинация: Выставка поделок «Дары осени», 1 место	Кушнир К. Н. – воспитатель
26.	Всероссийская викторина «День государственного флага России»	1 место	Мешкова Н.А. – воспитатель
27.	Международный конкурс детского рисунка «Дружок». Конкурс «Подводное царство»	12 участников. Из них: 1 место – 1 человек 2 место – 1 человек 3 место – 3 человека	Семенова Е.А. – воспитатель
28.	Всероссийская познавательная викторина «Путешествие по сказкам»	1 место	Наумкина И.Л. – воспитатель
29.	Всероссийская блиц-олимпиада «Мой герб – моя Россия»	1 место	Кокорева О.В. – воспитатель

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс в ДОУ реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с утвержденными календарным графиком, учебным планом и расписанием. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как:

- дело, занимательное и интересное детям, развивающее их;
- деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы.

Вывод: воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно – гигиенического режима для дошкольных учреждений.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работают 23 человека. Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают – 8 человек:

- заместитель заведующего – 0,5;
- воспитатели – 6,5;
- инструктор по физической культуре – 0,25 (внутренне совмещение);
- музыкальный руководитель – 1 (внешний совместитель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 7, 25/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,3/1.

Педагогические работники ДОУ имеют награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 человек;
- Почетная грамота Департамента образования Тульской области – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования Тульской области – 1 человек.

Работа с кадрами в 2023 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

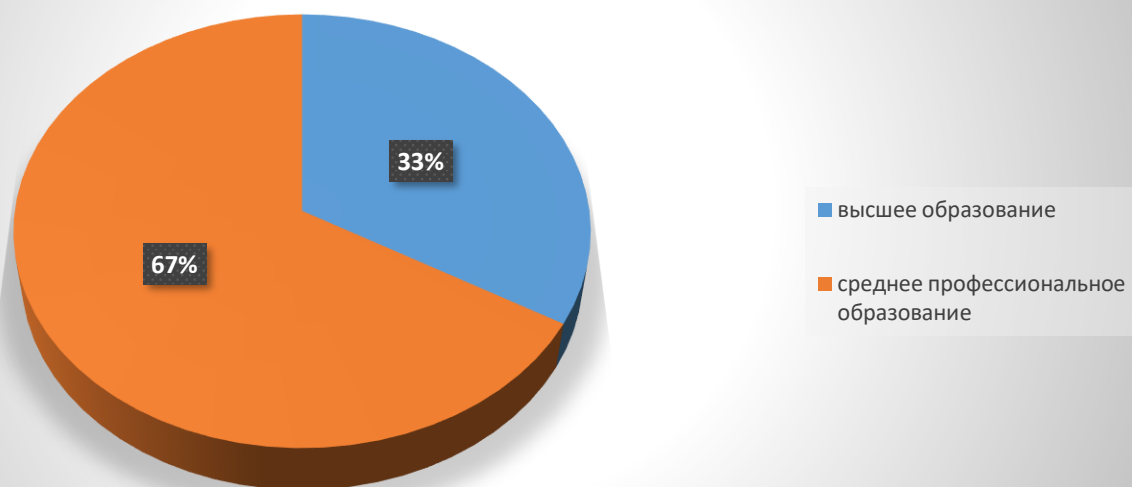
Педагоги активно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Одним из важных условий является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. С этой целью составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, в переориентировании педагогического коллектива на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

Образовательный ценз административного и педагогического персонала ДОУ

№	Ф.И.О.	должность	образование
1.	Горбылева Т.И.	заведующий	высшее
2.	Володченкова О.В.	воспитатель	среднее профессиональное
3.	Кушнир К.Н.	воспитатель	высшее
4.	Кокорева О.В.	воспитатель	среднее профессиональное
5.	Любушкина Е.В.	музыкал. руководитель	среднее профессиональное
6.	Мешкова Н.А.	воспитатель	среднее профессиональное
7.	Наумкина И.Л.	воспитатель	высшее
8.	Семенова Е.А.	воспитатель	среднее профессиональное
9.	Серёжкина Е.Н.	воспитатель, заместитель заведующего	среднее профессиональное
ИТОГО		высшее	3 (33%)
		среднее профессиональное	5 (67%)

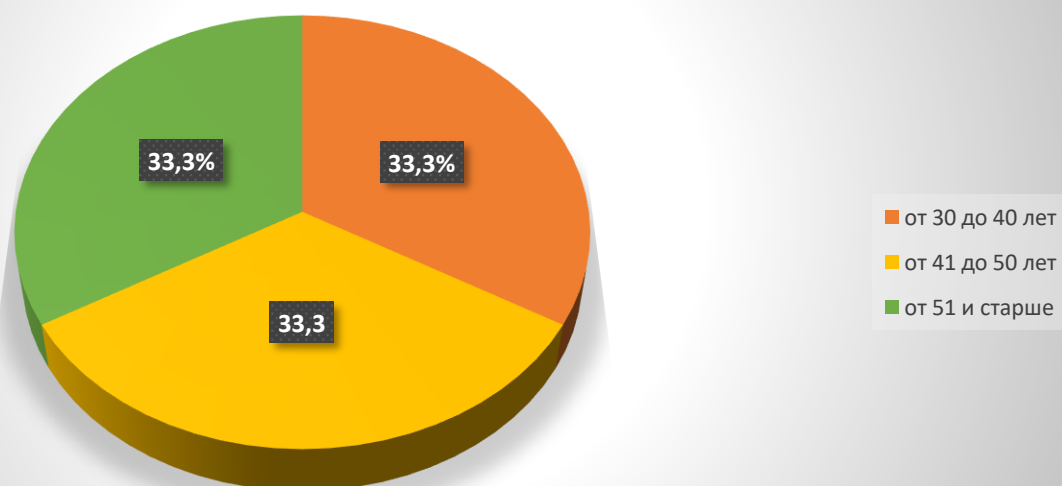
Образовательный ценз административного и педагогического персонала ДООУ



Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 лет и выше
0	3 (33,3%)	3 (33,3%)	3 (33,3%)

Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

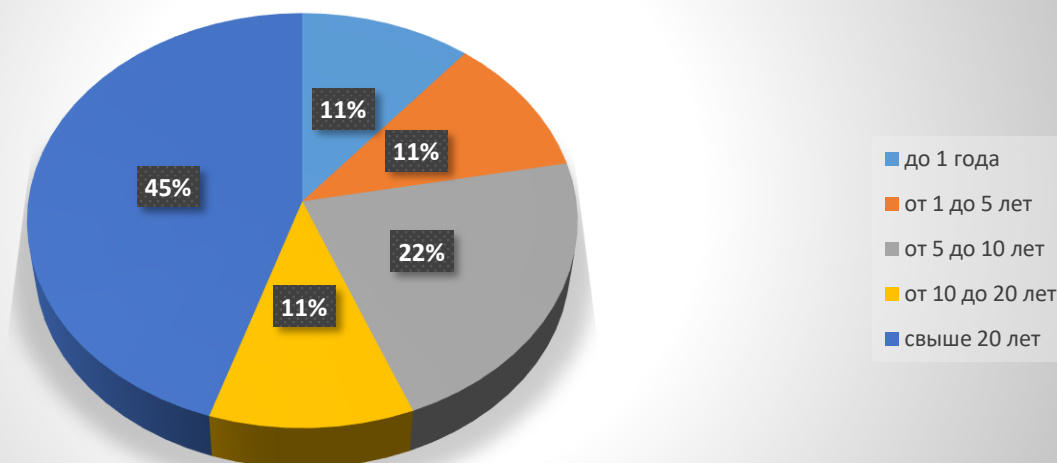


Распределение административного и педагогического персонала по стажу работы

до 1 года	от 1 г. до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет

1 (11%)	1 (11%)	2 (22%)	1 (11%)	4 (45%)
---------	---------	---------	---------	---------

Распределение административного и педагогического персонала по стажу работы



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2023 году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

- «Управление современным детским садом 2023/2024: ключевые компетенции и лучшие практики руководителя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)» - 144 часа;

- «Расширенный курс: методики, практики, компетенции педагога дошкольного образования 2023/2024 для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства» - 216 часов;

- «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» - 144 часа.

Педагоги ДООУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги ДООУ приняли участие в мониторинге качества дошкольного образования Российской Федерации с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. Мониторинг проводился АНО ДПО Национальным институтом качества образования. С результатами мониторинга можно ознакомиться на сайте <https://do2023.niko.institute/>.

Педагоги ДООУ публикуют свои материалы на официальном сайте ДООУ, на других, самостоятельно созданных страницах и сайтах.

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В 2023 году педагоги МКДОУ приняли участие:

- в работе межмуниципального семинара для педагогов ДОУ «Развитие творческого потенциала как условие формирования личности дошкольника», проходившего на базе института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области;
- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- в работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- в организации и проведении Всероссийского урока Победы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, в переориентировании педагогического коллектива на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, а также условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого – педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод: анализ соответствия кадрового обеспечения показал, что в ДОУ штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2023 году работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – персональные компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа, экраны, интерактивная доска;

- программное обеспечение ДОУ позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение каждой группы ДОУ представлено информационно – телекоммуникационным оборудованием – ноутбук, проектор, экран.

Для повышения качества педагогического процесса воспитатели ДОУ используют такие электронные образовательные ресурсы, как презентационные материалы, обучающие программы и т.п.

Кроме воспитательно – образовательной работы с детьми, педагоги активно используют мультимедийную технику на родительских собраниях, при организации и проведении досуговых мероприятий, мастер – классов.

В ДОУ ведется работа по накоплению медиатеки электронных образовательных ресурсов, включающая развивающие компьютерные игры, презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги).

В детском саду имеется доступ к сети Интернет по выделенному каналу. Обеспеченно Wi-Fi подключение. Организована антивирусная защита компьютерной техники, установлено подлинное программное обеспечение. Все это позволяет педагогам работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото – видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ имеется официальный сайт. Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству Российской Федерации в сфере образования и науки в части требований к структуре официального сайта образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Вывод: анализ соответствия учебно – методического и информационного обеспечения принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы показал, что в ДООУ созданы условия для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, возможности организации совместной деятельности педагогов и обучающихся. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует образовательной программе, ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

ДООУ расположено в типовом двухэтажном здании среди многоэтажной жилой застройки. Имеет самостоятельный земельный участок.

Территория ДООУ ограждена забором (целостное ограждение по всему периметру). Имеет наружное освещение, озеленена. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально несвязанные с образовательным учреждением.

Въезд и входы на территорию, дорожки к хозяйственным постройкам, к площадке для мусоросборника асфальтированы и выложены тротуарной плиткой. Входы в здание оборудованы железными дверями.

Прогулки детей организуются на 4 участках. Каждый участок оборудован тенью навесом (верандой), современным игровым и спортивным оборудованием. Покрытие прогулочных участков – утрамбованный грунт, трава. Спортивные игры, праздники, развлечения проводятся на спортивном участке, который оснащен беговой дорожкой, ямой для прыжков в длину, спортивным оборудованием для лазания, подтягивания и развития равновесия у дошкольников. Обучение детей правилам дорожного движения проходит на участке со специальной разметкой: пешеходный переход, перекресток. В ДООУ имеются выносные дорожные знаки, накоплен большой демонстрационный материал по этой теме.

Групповые помещения располагаются на 1 и 2 этажах. Каждая группа имеет отдельную раздевалку, оснащенную шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными столами для детей, зону для игр и возможной активной деятельности. При создании развивающей предметно – пространственной среды в групповых помещениях воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Спальные места детей оборудованы стационарными кроватями.

Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, ногомойки. Зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

В ДОУ уделяется большое внимание безопасности детей и сотрудников: в наличии АПС (автоматическая пожарная сигнализация – подключение АПС на пульт единой диспетчерской службы), тревожная кнопка на пульт ТСО (тревожной сигнализации).

<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение</p>	<p>Детский сад, нежилое кирпичное здание, общей площадью 547,7 м². Общая площадь земельного участка 4459,2 м², из нее площадь прогулочных участков для детей – 3240 м². Этажность здания – 2 этажа В здании имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии</p>
<p>Количество групповых помещений, спален, дополнительных помещений для проведения занятий, административных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения - 4 - музыкальный зал (совмещен с физкультурным) - 1 - кабинет заведующего - 1 - методический кабинет - 1 - медицинский кабинет - 1 - пищеблок - 1 - прачечная - 1 (отдельно стоящее здание) - кабинет завхоза - 1
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и т.п.)</p>	<p>Доступ к сети Интернет организован по выделенному каналу. Контракт об оказании услуг передачи данных и телематических услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ООО "Ростелеком". Обеспеченно Wi-Fi подключение. Организована антивирусная защита компьютерной техники, установлено подлинное программное обеспечение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер – 3 - ноутбук – 13 - принтер – 5 - электронная почта - 1 - музыкальный центр - 2 - телефон - 1 - интерактивная доска - 1 - экран - 5 - проектор – 5
<p>Групповые помещения</p>	<p>Развивающая предметно – пространственная среда делится на пять образовательных областей: социально – коммуникативная, познавательная, речевая, художественно – эстетическая, физическая. В каждой области имеются свои центры. Постоянно группы пополняются современным игровым оборудованием.</p>

	<p>Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, РППС представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.</p>
Музыкально – спортивный зал	<p>В ДОУ музыкальный зал совмещен со спортивным залом.</p> <p>Деятельность в музыкальном зале: проведение НОД театрализованная деятельность, музыкальные праздники, развлечения, досуги.</p> <p>Оснащение музыкального зала: пианино, наборы русских народных музыкальных инструментов: трещотки, погремушки, треугольники, металлофоны, маракасы, деревянные ложки, барабаны, колокольчики, бубен; флажки, ленты, султанчики, платочки; технические средства (музыкальный центр, ноутбук, экран, проектор); атрибуты разных видов театра: кукольного, настольного; парики, костюмы, элементы костюмов, головные уборы; ширмы, декорации и др.</p> <p>Деятельность в спортивном зале: проведение утренней гимнастики, НОД, спортивных праздников, развлечений, досугов.</p> <p>Оснащение спортивного зала: шведская стенка, канат, брусья для подтягивания, скамейки, маты, мячи, обручи, скакалки, канаты, инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей на свежем воздухе (лыжи, мячи, скакалки, ракетки для бадминтона и т.п.), тренажеры разных видов для профилактики плоскостопия, укрепления мышц плечевого пояса, живота, ног, тренировки вестибулярного аппарата и др.</p> <p>Оснащение музыкально – спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач.</p>
Сведения о медико-социальном обеспечении	<p>Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой, на договорной основе, заключенной с ГУЗ «Кимовская» ЦРБ, которая наряду с администрацией несет ответственность за охрану здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий, контролирует соблюдение санитарно–гигиенического и противоэпидемиологического режимов, организацию</p>

	<p>качественного питания, проводит профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема. антропометрические замеры, анализ заболеваемости, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей, лечебно – профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.</p> <p>Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов</p>
Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>ДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В ДОУ установлена система автоматической пожарной сигнализации и оповещения (АПС и О), обеспечивающая извещения о пожаре звуковым сигналом. АПС подключена на пульт единой диспетчерской службы.</p> <p>Охрана ДОУ осуществляется Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Тульской области». Установлена тревожная кнопка на пульт ТСО (тревожной сигнализации)</p>
Динамика изменений материально - технического состояния ДОУ	<p>В 2023 году приобретено и установлено игровое оборудование для прогулочных участков. Пополнилась РППС групповых помещений и музыкального зала ДОУ.</p>

Развивающая предметно – пространственная среда учитывает особенности реализуемой образовательной программе дошкольного образования ДОУ. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций, правилам пожарной безопасности, электробезопасности безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Система функционирования внутренней системы оценки качества образования рассматривается, как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество методической работы;
- качество воспитательно – образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно – пространственной среды.

С целью повышения эффективности деятельности ДОО применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Проведенные исследования позволяют сделать вывод, что состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дошкольники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования своей возрастной группе.

Обучающиеся подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Оценка удовлетворенности родителей.

В декабре 2023 года в ДОО проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

Цель анкетирования: выявление удовлетворенности работой ДОО и его педагогического коллектива. В анкетировании приняло участие 46 человек. Были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОО – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников ДОО – 90 процента;
- доля получателей услуг, которые считают ДОО источником педагогической поддержки – 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ДОО родственникам и знакомым – 92 процента.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) обучающихся свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, образовательной деятельности ДОО.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОО в целом.

Заключение

Результаты проведенного самообследования за 2023 год показали, что МКДОО: д/с №5 работает в режиме развития и стабильности результатов. Имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения дошкольников, и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования ДОО и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Педагогическими и иными работниками ДОО укомплектовано полностью. Все сотрудники имеют специальное образование, достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ деятельности ДОО за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДОО, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	58 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	58 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	58 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 37,5 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 25%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 62,5%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 12,5%
1.8.1.	Высшая	1 человек/ 12,5%
1.8.2.	Первая	0 человек / %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/ 25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека/ 37,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 12,5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7,25

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да