

ПРИНЯТО

Совет педагогов МКДОУ: д/с №5
Протокол №5 от 25.05.2020

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ: д/с №5
_____ Горбылева Т.И.
Приказ №68 от 25.05.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ: ДЕТСКИЙ САД №5
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении: детский сад №5 общеразвивающего вида (далее – Положение, ДОУ).

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом ДОУ;

- иными локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

1.5. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую основу для оценки эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в целом в ДОУ.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в ДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

1.6. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

1.7. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей.

1.8. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.9. В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

1.10. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи системы внутреннего мониторинга

2.1. Целью мониторинга является:

- получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием ДООУ;
- изучение динамики развития ДООУ по основным направлениям деятельности;
- изучение педагогических достижений и фактов риска образовательной среды.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования;
- создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг;
- осуществить развитие образовательной системы ДООУ.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования ДООУ являются:

- целостность,
- оперативность,
- информационная открытость результатов.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования

3.1. Выполнение образовательной программы ДООУ (итоговые результаты);

3.2. Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;

3.3. Уровень сформированности школьнозначимых функций у старших дошкольников;

3.4. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);

3.5. Уровень физического развития воспитанников;

3.6. Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ;

3.7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ;

3.8. Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности ДОУ:

3.8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория; динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций; обучение в системе непрерывного образования);

3.8.2. Материально-технические условия пребывания воспитанников в ДОУ (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);

3.8.3. Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

4. Организация и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Внутренний мониторинг качества образования разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом ДОУ, утвержденными приказами заведующего ДОУ и согласованными с Советом педагогов.

4.2. Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год.

4.3. Для проведения мониторинга назначается мониторинговая группа, состав которой утверждается приказом заведующего ДОУ.

В состав мониторинговой группы входят: заместитель заведующего, председатель профсоюзной организации ДОУ, воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), медсестра.

4.5. При оценке качества образования в ДОУ основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и наблюдение.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

4.6. Оценка качества образования в ДОУ предполагает использование технологических карт наблюдений и других диагностических материалов.

4.7. Требования к собираемой информации:

- полнота;

- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.8. Formой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

4.9. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах ДОУ.

4.10. По итогам мониторинга проводятся Совет педагогов, педагогические совещания.

4.11. Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров.

4.12. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

5.1. Мониторинговая группа:

- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОУ;
- проводит мониторинговые исследования;
- анализирует результаты мониторинга;
- ведет учет результатов мониторинга;
- вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

5.2. заместитель заведующего:

- проводит контроль проведения мониторинга в каждой возрастной группе;
- анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
- разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

5.3. Воспитатель:

- проводит мониторинг развития каждого воспитанника;
- анализирует динамику развития личности каждого воспитанника;
- разрабатывает и предлагает родителям (законным представителям) воспитанников рекомендации по воспитанию и обучению детей;

- своевременно доводит итоги мониторинга до сведения родителей (законных представителей) воспитанников;
- своевременно предоставляет информацию заместителю заведующего.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принимается Советом педагогов, утверждается приказом по ДООУ, вступает в действие с момента утверждения.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в данное Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Изменения и дополнения вносятся в Положение по мере необходимости и принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.1 настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.